

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.В. Данилова

Приказ от 18.03.2022 № 49-ОД

Отчет о результатах самообследования
ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
за 2021 год

Нарьян-Мар
2022



Содержание

1. Общие вопросы.....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5. Анализ контингента обучающихся	9
2. Содержание образовательной деятельности	9
2.1. Образовательная программа. Концепция развития.....	9
образовательной организации.....	9
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	13
3. Кадровый состав образовательной организации.....	21
4. Анализ качества обучения обучающихся	21
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	24
4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2021-2022 учебного года	24
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	25
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	27
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	27
5.1. Общая характеристика.....	27
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	28
6. Воспитательная система образовательного учреждения	35
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	39
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального	39
поведения обучающихся	39
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	40
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год	40
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	41
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	42
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	42
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	42
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации....	42
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	43
12. Востребованность выпускников	44
13. Учебно-методическое обеспечение	45
14. Библиотечно-информационное обеспечение	46
15. Внутренняя система оценки качества образования	47
16. Анализ показателей деятельности	47



1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Самообследование ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся».

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».



13. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.

14. Уставом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (далее – Устав).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» создано приказом Народного комиссариата РСФСР от 23.11.1932 № 714 как Ненецкая школа «Совхозуч». Постановлением Совета Министров РСФСР от 23.11.1939 № 679 Ненецкая школа «Совхозуч» была переименована в одногодичную окружную совхозно-колхозную школу оленеводства. Приказом Совета Министров от 10.12.1956 № 491 окружная совхозно-колхозная школа оленеводства была переименована в трехгодичную окружную совхозно-колхозную школу оленеводства. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 30.09.1958 № 453 трехгодичная окружная совхозно-колхозная школа оленеводства переименована в Ненецкий зооветеринарный техникум.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 10.06.1999 № 453 Ненецкий зооветеринарный техникум переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкий зооветеринарный техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 11.02.2004 № 95 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкий зооветеринарный техникум переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения администрации Ненецкого автономного округа от 22.04.2005 № 289-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» передано в ведение Ненецкого автономного округа и переименовано



в окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения администрации Архангельской области от 16.12.2008 № 279-ра/48 окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» передано в собственность Архангельской области.

На основании распоряжения администрации Архангельской области от 19.05.2009 № 187-ра/21 окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения Правительства Архангельской области от 09.02.2010 № 44-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 28.12.2010 № 688-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании Договора между органами государственной власти Архангельской области Ненецкого автономного округа об осуществлении отдельных полномочий Архангельской области на территории Ненецкого автономного округа в сфере образования от 02.04.2013 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» с 01.08.2013.

В соответствии с распоряжением Администрации Ненецкого автономного округа от 19.06.2013 № 98-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21.12.2015 № 1040-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум».



В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 09.03.2016 № 226-р государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Сокращенное наименование: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения: 166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, дом 1.

Контактный телефон: 8(81853) 4-29-95, 8(81853) 4-31-23.

Адрес электронной почты: naotex@yandex.ru.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://наэт.рф>.

Целями деятельности образовательной организации являются: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования; оказание образовательных услуг различным категориям граждан, организациям различных форм собственности.

Задачами образовательной организации являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования.
2. Удовлетворение потребностей общества в рабочих кадрах со средним профессиональным образованием.
3. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.
4. Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» является директор, осуществляющий непосредственное управление работой учреждения. Также в образовательной организации функционируют следующие коллегиальные органы управления:

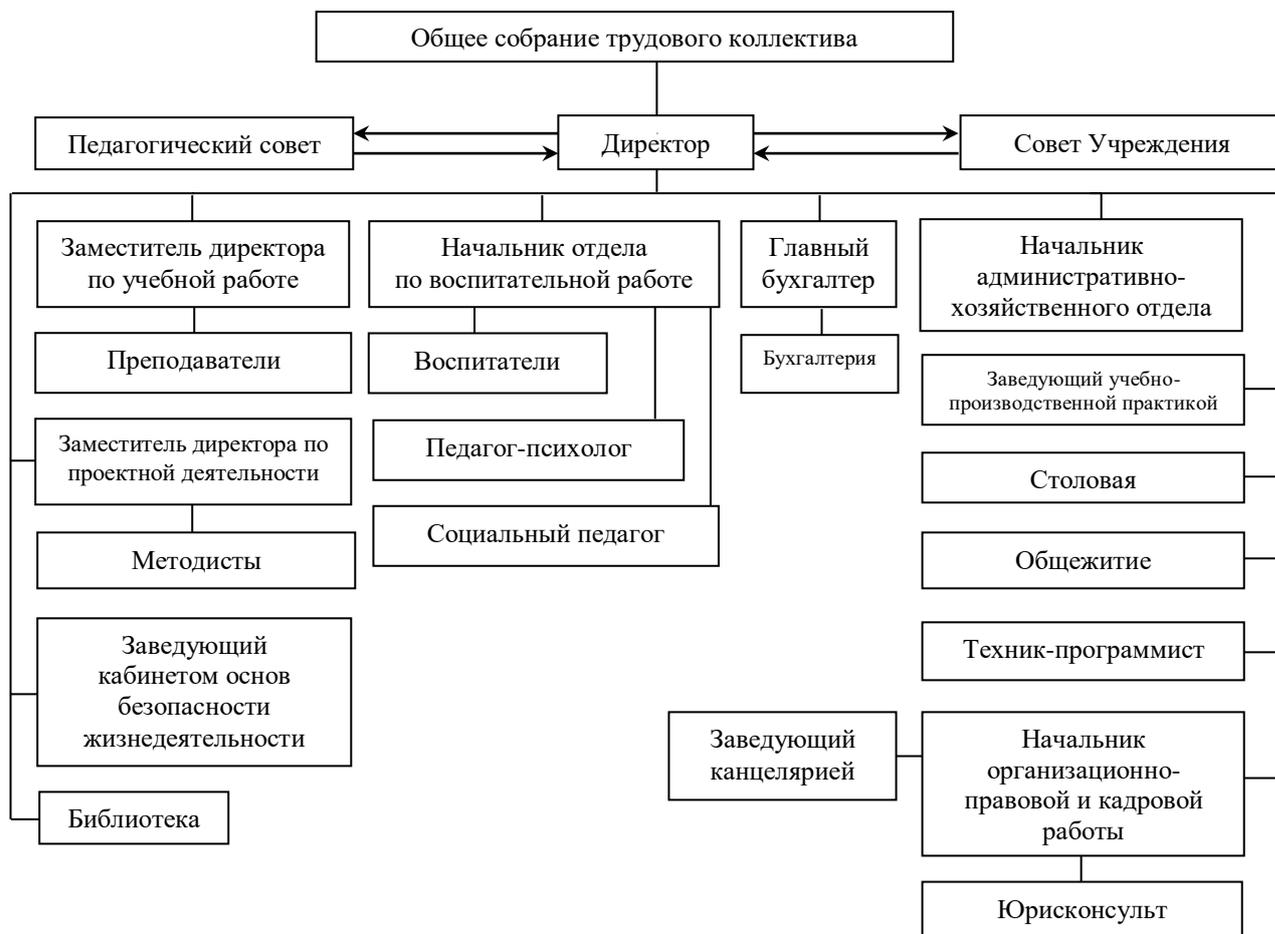


1. Общее собрание трудового коллектива является основной формой осуществления полномочий трудового коллектива учреждения. Основной целью его деятельности является защита интересов работников учреждения.

2. Совет учреждения – выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство учреждением. Совет избирается на собрании трудового коллектива, в котором участвуют все работники учреждения. По решению Совета учреждения или директора созывается Собрание трудового коллектива учреждения.

3. Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Организационная структура ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»





1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляют: Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу 05.09.2013.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 83 № 000081591, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, присвоен ИНН 83001040019, ОГРН 1038302271919.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 98 от 04.05.2016 серия 83Л01 № 0000101 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 83П01 № 0000231, № 0000232, № 0000233, приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 83П01 № 0000234.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2021 № 69 серия 83А01 № 0000067 выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, приложение № 1 серия 83А01 № 0000080.

Материально-техническая база учреждения включает: актовъый зал на 250 посадочных мест, оснащенный комплектом мультимедийного оборудования, световым оборудованием; компьютеры и оргтехнику (118 компьютеров и ноутбуков, имеющих выход в Интернет, 1 сканер, 20 принтеров, 15 многофункциональных устройств); серверное (2 сервера) и коммутационное оборудование, программное обеспечение, обеспечивающее стабильное функционирование локальной сети, авторизованный доступ в Интернет из учебных аудиторий и читального зала; видеопроекторное оборудование (17 проекторов, 5 интерактивных досок). Пропускная способность Интернет-канала в настоящее время составляет 150 Мб/сек. Вся компьютерная техника находится в исправном состоянии, однако не вся техника имеет достаточную мощность для установки последних версий программного обеспечения; 73 % компьютеров находятся в эксплуатации более пяти лет.



1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2021:

№ п/п	Код	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения		
			Бюджетные ассигнования Ненецкого автономного округа	За счет средств физических лиц (договор об оказании платных образовательных услуг)	Итого
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	50	12	62
2	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	23	0	23
3	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	0	25
4	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	43	0	43
5	36.02.01	Ветеринария	44	0	44
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	19	69
7	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	24	0	24
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	50	50
9	40.02.02	Правоохранительная деятельность	0	24	24
10	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	24	0	24
Итого			283	105	388

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В учреждении реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) по 10 специальностям. ОПОП СПО ППССЗ сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных материалов, методические материалы.



В учреждении осуществляется подготовка рабочих кадров по 8 укрупненным группам специальностей:

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Бессрочно
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология						
2	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Бессрочно
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство						
3	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Бессрочно
27.00.00 Управление в технических системах						
4	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Бессрочно
36.00.00 Ветеринария и зоотехния						
5	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Бессрочно
36.00.00 Экономика и управление						
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Бессрочно
7	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование – программы подготовки	Очная	2 года 10 месяцев	Бессрочно



			специалистов среднего звена			
40.00.00 Юриспруденция						
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Бессрочно
9	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 6 месяцев	Бессрочно
43.00.00 Сервис и туризм						
10	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Бессрочно

Организация курсов по направлению профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, организованная на базе ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» велась по следующим программам:

№ п/п	Наименование курса	Количество академических часов	Период обучения	Количество обученных
1	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	144	25.01.2021-18.02.2021	6
2	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	260	25.01.2021-12.03.2021	9
3	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ»	36	09.03.2021-19.03.2021	44
4	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	144	09.03.2021-02.04.2021	1



5	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	256	09.03.2021-26.04.2021	6
6	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)»	72	08.06.2021-21.06.2021	6
7	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)»	256	01.10.2021-22.11.2021	14
8	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)	144	04.10.2021-01.11.2021	7
9	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной переподготовки по должности служащего 26527 Социальный работник (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)	144	04.10.2021-01.11.2021	6
10	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»)	144	02.10.2021-01.11.2021	10
11	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной переподготовки по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»)	144	02.10.2021-01.11.2021	3
12	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 Повар (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	144	02.10.2021-01.11.2021	11
13	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной переподготовки по профессии рабочего 16675 Повар (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	144	02.10.2021-01.11.2021	3
14	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего 26527 Социальный работник (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)	144	25.10.2021-22.11.2021	1



15	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «1С: Бухгалтерия. Версия 8.3»	72	04.10.2021-25.10.2021	18
16	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	144	25.10.2021-15.11.2021	15
17	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	256	25.10.2021-06.12.2021	2
18	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы ведения бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)»	144	17.11.2021-06.12.2021	25

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатывается самостоятельно образовательной организацией и утверждается директором перед началом учебного года. Для специальностей ТОП-50 учебный план разрабатывается на основе ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования. Обязательная учебная нагрузка распределялась в полном объеме по курсам, семестрам, определялись перечень, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по годам обучения и семестрам распределялись формы промежуточной аттестации, сроки проведения учебной и производственной практики. Вариативная часть была отведена на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и на увеличение обязательных дисциплин и модулей, при этом учитывались потребности и возможности обучающихся, запросы работодателей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий. Кружковая работа, работа клубов по интересам проводится во внеурочное время. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в целях удовлетворения потребностей обучающихся в получении образования посредством реализации образовательных программ. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе. Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий по дням недели в разрезе специальностей, курсов



и учебных групп. Учебные планы по каждой образовательной программе, соответствующего профиля рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, согласовываются с работодателями, утверждаются директором учреждения. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю при очной форме обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов, зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Учебная практика может также проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и учреждением. Производственная практика обучающихся на первом году обучения и в последующие годы проводится в организациях – социальных партнерах на основе договоров, заключаемых между учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Учебные занятия организованы в одну смену шесть дней в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Не менее двух раз в течение учебного года в процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении может быть реализован в следующих формах: в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения; по индивидуальному плану; с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек. В случае обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур



обеспечения доступности образовательной услуги инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, Программой государственной итоговой аттестации и фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнем усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в учреждении по формам, объемам и содержанию соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом и обеспечивается функционированием в учреждении системы внутреннего мониторинга качества образования.

Организация практики в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, рабочими программами практик



по отдельной специальности. Видами практики являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающиеся, осваивающие ФГОС СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководители практики от учреждения и от предприятия (организации).

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми учреждением. По результатам практики руководителями практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимся составляется дневник-отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе прямых договоров между организацией, осуществляющей деятельность по



образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров об организации практик с основными социальными партнерами и прямых договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Производственная (преддипломная) практика по специальности проводится непрерывно в последнем семестре после всех видов учебной практики и производственной практики. Во время преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора учреждения с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Основные базы практики представлены в таблице:

<p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p>	<p>государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр кадастровой оценки»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая компания электросвязи»; индивидуальный предприниматель Семяшкин Антон Витальевич; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий информационно-аналитический центр»; муниципальное казенное учреждение «Управление городского хозяйства г. Нарьян-Мара»; общество с ограниченной ответственностью «Информационные Розничные Интегрированные Системы»; общество с ограниченной ответственностью «М-АйТи НАО»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Региональный центр молодежной политики и военно-патриотического воспитания»</p>
<p>19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</p>	<p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»; индивидуальный предприниматель Арешко Василий Иванович; индивидуальный предприниматель Бебенина Анна Владимировна; индивидуальный предприниматель Додожанов Усмон Муродович; индивидуальный предприниматель Покровский Николай Максимович; индивидуальный предприниматель Сартаков Иван Сергеевич; индивидуальный предприниматель Шестакова Мария Анатольевна; Нарьян-Марское городское потребительское общество; Нижне-печорское потребительское общество; общество с ограниченной ответственностью «Траум»;</p>



	общества с ограниченной ответственностью «Хлеб из тандыра»; открытое акционерное общество «Нарьян-Марский хлебозавод»; потребительский кооператив Север
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая агропромышленная компания»; индивидуальный предприниматель Сартаков Иван Сергеевич; индивидуальный предприниматель Янчев Никита Александрович; муниципальное унитарное предприятие «Нарьян-Марское автотранспортное предприятие»; Нарьян-Марское муниципальное унитарное предприятие объединенных котельных и тепловых сетей; общество с ограниченной ответственностью «Азимут»; федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ненецком автономном округе»
35.01.21 Оленевод-механизатор	индивидуальный предприниматель Варницына Вера Ивановна; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр арктического туризма»; крестьянское (фермерское) хозяйство Лаптандер Ирина Петровна; сельскохозяйственный производственный кооператив «Ненецкая община «Канин»»; семейно-родовая община коренных малочисленных народов севера Ненецкого автономного округа «Варк»; семейно-родовая община коренных малочисленных народов севера (ненцев) Ненецкого автономного округа «Вындер» («Тундровик»); сельскохозяйственный производственный кооператив «Ненецкая община «Дружба народов»»; семейно-родовая община коренных малочисленных народов севера Ненецкого автономного округа «Опседа»; семейно-родовая община коренных малочисленных народов севера ненцев Ненецкого автономного округа «Сармик» (Волк)
36.02.01 Ветеринария	индивидуальный предприниматель Ляпунова Анастасия Николаевна; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Станция по борьбе с болезнями животных»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	акционерное общество «Мясопродукты»; акционерное общество «Центр развития бизнеса Ненецкого автономного округа»; акционерное общество «Нарьян-Марский объединенный авиаотряд»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр арктического туризма»; государственное казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Централизованная бухгалтерия»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая коммунальная компания»; индивидуальный предприниматель Марсова Юлия Ростиславовна; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Станция по борьбе с болезнями животных»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр занятости населения»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Централизованный стройзаказчик»; межрегиональная общественная организация по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, и их семьям «Особое детство»; муниципальное казенное учреждение «Управление городского хозяйства г. Нарьян-Мара»; муниципальное предприятие Заполярного района «Севержилкомсервис»; Нарьян-Марское городское потребительское общество; общество с ограниченной ответственностью «Ависта Сервис»; общество с ограниченной ответственностью «Азимут»; общество с ограниченной ответственностью «КВАРТА»;



	<p>общество с ограниченной ответственностью «М-АйТи НАО»; общество с ограниченной ответственностью «Развитие Региона»; общество с ограниченной ответственностью «Стройуниверсал»; общество с ограниченной ответственностью Первая Клининговая Компания «ГРАСС»; общество с ограниченной ответственностью УК «Уютный дом»; общество с ограниченной ответственностью Управляющая компания «ПОК и ТС»; сельскохозяйственный производственный кооператив «Путь Ильича»; сельскохозяйственный производственный кооператив Коопхоз «Ерв»; управление Федеральной почтовой связи Ненецкого автономного округа</p>
<p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p>	<p>индивидуальный предприниматель Мыркин Роман Александрович; индивидуальный предприниматель Тарасов Алексей Владимирович; индивидуальный предприниматель Шибалова Евгения Олеговна; Нарьян-Марское городское потребительское общество; общество с ограниченной ответственностью «Азимут»; общество с ограниченной ответственностью «Белые ночи»; общество с ограниченной ответственностью «Витамин»; общество с ограниченной ответственностью «Ерв»; общество с ограниченной ответственностью «Свои люди»; общество с ограниченной ответственностью «Северный путь»; общество с ограниченной ответственностью «Транс-Сервис»</p>
<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>администрация муниципального образования «Городской округ «Город Нарьян-Мар»; администрация муниципального района «Заполярный район»; администрация муниципального образования «Малоземельский сельсовет» Ненецкого автономного округа; государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения Ненецкого автономного округа «Пустозерский дом-интернат для престарелых и инвалидов»; государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ненецкого автономного округа «Комплексный центр социального обслуживания»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному устройству «Наш дом»; государственное казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Отделение социальной защиты населения»; государственное учреждение - региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по Ненецкому автономному округу; Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Аппарат по обеспечению деятельности уполномоченных и общественной палаты Ненецкого автономного округа»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр занятости населения»</p>
<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>	<p>государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Нельмин-Нос»; государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад поселок Харуга»; «Центр развития ребенка – детский сад «Аннушка»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение</p>



	<p>Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Нельмин-Нос»; Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Харута»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище»; индивидуальный предприниматель Арешко Василий Иванович; индивидуальный предприниматель Бебенина Анна Владимировна; Нарьян-Марское городское потребительское общество; общество с ограниченной ответственностью «Азимут»; общество с ограниченной ответственностью «Промстор»; общество с ограниченной ответственностью «Стелла Поларе»; общество с ограниченной ответственностью «Страйк»; общество с ограниченной ответственностью «Хлеб из тандыра»</p>
--	--

В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки одним из условий развития среднего профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, укрепления связи обучения обучающихся с производством, привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы учреждения.

Учреждение осуществляет сотрудничество с работодателями – социальными партнерами по следующим направлениям: обсуждение требований к выпускникам по соответствующим направлениям подготовки в целях формирования общих и профессиональных компетенций, формирования основных профессиональных образовательных программ, участие в разработке рабочих учебных программ с целью повышения адаптации выпускников к потребностям рынка труда; согласование программ государственной итоговой аттестации, участие в работе государственных аттестационных комиссий и проведении итоговой государственной аттестации выпускников, участие в квалификационных экзаменах на присвоение квалификации по рабочим профессиям, организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий; стажировка преподавателей, проведение экскурсий и уроков на производстве.

При организации и осуществлении практического обучения в рамках реализации профессионального цикла организации согласовывают содержание и планируемые результаты практики, предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;



участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Кадровый состав образовательной организации

В ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» общая численность работников составляет 84 человека, из них педагогических работников 38 человек.

Штатных преподавателей – 28 человек, внешних совместителей – 2 человека.

37 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, из них 20 имеют квалификационные категории (12 – высшая; 8 – первая). 37 преподавателей учреждения имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Анализ качества обучения обучающихся

Вопросы повышения качества знаний обучающихся и сохранность контингента всегда находятся в центре внимания педагогического коллектива. Коллектив продолжает работать в этом направлении слаженно и добивается плановых показателей по выполнению государственного задания.

Для аттестации обучающихся в учреждении по всем специальностям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции. Фонд оценочных средств включают в себя контрольно-измерительные материалы текущего, рубежного и итогового контроля, имеют положительное заключение работодателей. Основной формой проверки сформированности компетенций, знаний, умений, навыков является промежуточная аттестация, проходящая в виде зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ, индивидуальных проектов, квалификационных экзаменов.



Итоги успеваемости обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
за 2 полугодие 2020-2021 учебного года

Уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного года (человек)	Количество успевающих на «5» (человек)	Количество успевающих на «4» и «5» (человек)	Успеваемость (%)	Качество (%)
ВСЕГО	421	11	114	100,0	76,26
в том числе:					
на базе основного общего образования	421	11	114	100,0	76,26
из них:					
очная форма обучения:	403	11	101	100,0	57,82
09.02.07 Информационные системы и программирование (1 курс 197 группа)	24	0	7	100,00	54,00
09.02.07 Информационные системы и программирование (2 курс 297б группа)	25	3	15	100,00	72,00
09.02.07 Информационные системы и программирование (2 курс 297в группа)	14	0	1	100,00	35,67
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (2 курс 293 группа)	23	0	6	100,00	64,20
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (1 курс 177 группа)	22	0	3	100,00	40,27
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (3 курс 377 группа)	22	0	6	100,00	63,80
35.01.21 Оленевод-механизатор (3 курс 351 группа)	18	1	6	100,00	65,45



36.02.01 Ветеринария (2 курс 261 группа)	24	0	4	100,00	54,20
36.02.01 Ветеринария (4 курс 461 группа)	17	3	7	100,00	69,54
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 курс 181 группа)	24	0	7	100,00	61,78
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 курс 281 группа)	20	0	3	100,00	59,57
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (3 курс 381б группа)	24	1	6	100,00	57,68
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (3 курс 381в группа)	3	0	1	100,00	50,00
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (2 курс 283 группа)	24	0	6	100,00	65,30
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 курс 201 группа)	25	2	4	100,00	63,29
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 курс 301 группа)	22	1	4	100,00	61,90
40.02.02 Правоохранительная деятельность (1 курс 102 группа)	24	0	7	98,30	59,18
43.02.15. Поварское и кондитерское дело (1 курс 135 группа)	24	0	6	100,00	57,74
43.02.15. Поварское и кондитерское дело (4 курс 435 группа)	23	0	2	100,00	43,09
заочная форма обучения:	18	0	13	100,00	94,69
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (4 курс 401(9) группа)	18	0	13	100,00	94,69



4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Успешность, %	Качество, %
2016-2017	90,5	81,6
2017-2018	88,4	85,0
2018-2019	99,9	74,2
2019-2020	100,0	78,6
2020-2021	100,0	68,4

4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Специальность	Группа	Всего студентов	Успешность	Качество
09.02.07 Информационные системы и программирование	297	25	100,0	56,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	397б	25	100,0	69,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	397в	12	100,0	52,0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	393	24	100,0	90,0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	102	25	100,0	61,2
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	277	24	100,0	51,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	477	20	100,0	55,0
36.02.01 Ветеринария	161	25	100,0	61,0
36.02.01 Ветеринария	361	19	100,0	82,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	181	25	100,0	86,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	281	23	100,0	72,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	381	19	100,0	53,7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	383	24	100,0	60,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	101	25	100,0	72,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	301	25	100,0	71,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	202	24	100,0	45,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	235	24	100,0	83,4



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» за 2020-2021 учебный год

Специальность/ Профессия	Форма обучения	Всего выпускников (человек)	Число выпускников, получивших		Защита выпускной квалификационной работы		
			диплом с отличием (человек)	академическую справку (человек)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл
35.01.21 Оленевод-механизатор	Очная	18	1	0	100,0	83,3	4,2
36.02.01 Ветеринария	Очная	17	3	0	100,0	76,4	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	24	3	0	100,0	75,0	4,08
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	3	0	0	100,0	100,0	4,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Очная	21	1	0	100,0	38,0	3,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	22	0	0	100,0	81,8	4,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	18	0	0	100,0	77,7	3,8

Государственная итоговая аттестация выпускников учреждения проводилась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова». Государственная экзаменационная комиссия пришла к выводу, что знания, умения, а также сформированные общие и профессиональные компетенции выпускников, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессии: 35.01.21 Оленевод-механизатор, 36.02.01



Ветеринария, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Итоги демонстрационного экзамена обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» за 2020-2021 учебный год

Специальность	Всего обучающихся (человек)	Количество обучающихся, сдававших ДЭ (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «5» (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «4» (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «3» (человек)	Количество обучающихся, не сдавших ДЭ (человек)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	24	4	6	14	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	0	1	2	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	21	21	0	21	0	0



4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2021 году в учреждении проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по следующим предметам:

№ п/п	Курс	Предмет	Количество участников
1	1	Биология	15 человек
2	1	Математика	67 человек
3	1	Метапредмет	80 человек
4	2	Информатика	59 человек
5	2	Математика	32 человека
6	2	Метапредмет	99 человек

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства преподавателей можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят преподаватели согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Преподаватели учреждения принимали активное участие в семинарах, конкурсах, являлись председателями и членами жюри окружных конкурсов учителей, членами аттестационных комиссий преподавателей и учителей образовательных организаций, независимыми экспертами, а также членами комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ненецком автономном округе.

Одним из важнейших принципов развивающего обучения является опора на самостоятельную работу обучающихся. Приобретая навыки самостоятельной работы, обучающийся готовится к исследовательской деятельности, он становится способным решать сложные нестандартные задачи. Подтверждением этого является проведение защиты курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ обучающихся соответствовали требованиям ФГОС СПО. Обучающимся предоставлялась возможность выбора предмета исследования, исходя из личных мотивов, профессионального интереса, а также с учетом специализации. В содержании работ был дан анализ теоретической литературы по проблеме исследования, аргументирован выбор темы, методы исследования. Работа выстраивалась в определенной логической последовательности, было дано обоснование выбора содержания работы, проанализированы собственные достижения. Работы обучающихся были



иллюстрированы таблицами, схемами, оформлены в соответствии с разработанными требованиями. Защита проходила с использованием компьютерных презентаций.

Темы курсовых работ соответствовали требованиям подготовки обучающихся учреждения. Следует отметить четкую организацию проведения защиты курсовых работ в большинстве групп. Работы были написаны по материалам предприятий города и округа, что делает их актуальными и практически значимыми.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в научно-практических конференциях окружного, регионального и всероссийского уровней.

За период 2021 года ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» имеет следующие высокие результаты участия обучающихся и преподавателей учреждения в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Форма участия	Результат
1	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Всероссийский	01.01.2021-31.03.2021	Заочная	1 участник
2	Цифровой диктант по персональным данным	Всероссийский	16.02.2021-28.02.2021	Дистанционная	5 участников
3	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Всероссийский	24.02.2021	Дистанционная	1 участник
4	Неделя профессий бизнес-аналитика в управленческой деятельности, проводимой Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики	Всероссийский	25.02.2021, 26.02.2021, 04.03.2021 19.10.2021,	Онлайн мероприятие	84 участника
5	Онлайн-мероприятие «Неделя профессий (управление проектами и конгрессно-выставочная деятельность)», Лекция «Управление личными финансами – выбор банка» Санкт-Петербургский	Всероссийский	05.03.2021	Онлайн мероприятие	14 участников



	университет технологии управления и экономики				
6	Онлайн вебинар: I федеральный финансовый онлайн кубок. Частые ошибки участников, возможные стратегии для победы в турнире. Консультация участников кубка	Всероссийский	10.03.2021	Дистанционная	1 участник
7	Онлайн-мероприятие «Неделя профессий (управление проектами и конгрессно-выставочная деятельность)», Мастер-класс «Урок налоговой грамотности» Санкт-Петербургский университет технологии управления и экономики	Всероссийский	16.03.2021	Онлайн мероприятие	14 участников
8	Онлайн-ярмарка вакансий, мест практик и стажировок «Охота на работу на Дальнем Востоке и в Арктике»	Всероссийский	15.03.2021-19.03.2021	Дистанционная	22 участника
9	Открытый онлайн-урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Всероссийский	18.03.2021	Дистанционная	42 участника
10	Апробация игры «Укроти инфляцию» Волго-Вятское ГУ Банка России	Всероссийский	26.03.2021	Очная	5 участников
11	4 Всероссийский конкурс программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	30.03.2021	Заочная	1 участник
12	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	Всероссийский	25.03.2021	Онлайн мероприятие	1 участник
13	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	26.03.2021-30.05.2021	Дистанционная	130 участников
14	Всероссийская олимпиада по основам гидрологии «Водохранилища»	Всероссийская	Март 2021	Дистанционная	26 участников
15	Всероссийская олимпиада по биологии «О растениях, животных и немного о нас...»	Всероссийская	Март 2021	Дистанционная	21 участников



16	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Онлайн-урок. Платить и зарабатывать банковской картой	Всероссийский	02.04.2021	Дистанционная	1 участник
17	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Онлайн-урок Вклады: как сохранить и приумножить	Всероссийский	02.04.2021	Дистанционная	1 участник
18	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2021	Всероссийский	12.04-19.04	Дистанционная	86 участников
19	Онлайн-марафон ВЧФГ 2.0 «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности: 2 года в игре! Опыт и результаты!»	Всероссийский	14.05.2021	Дистанционная	1 участник
20	Всероссийский налоговый диктант	Всероссийский	17.05.2021-01.06.2021	Дистанционная	45 участников
21	Всероссийский конкурс программно-методические комплексы «Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	Май 2021	Дистанционная	1 участник
22	Августовский педсовет «Просвещения»	Всероссийский	17-19.08.2021	Дистанционная	2 участника
23	Круглый стол на тему: «Актуализация ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция – новая траектория подготовки специалистов среднего звена в области коммерции и предпринимательства»	Всероссийский	24.08.2021	Дистанционная	1 участник
24	Онлайн-конференция «Инфоурок» тема: «Новаторский взгляд современного репетитора на обучение, переход в формат онлайн при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Всероссийский	24.08.2021-26.08.2021	Дистанционная	1 участник
25	Тестирование на платформе «Инфоуроук» по теме Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации	Всероссийский	06.09.2021	Дистанционная	1 участник



26	Всероссийский форум «Сквозные образовательные траектории» (Форум СОТ)	Всероссийский	16.09.2021-21.09.2021	Дистанционная	6 участников
27	Брифинг, посвященный старту финала первого Всероссийского конкурса «Мастер года», проводимый международным информационным агентством «Россия сегодня»	Всероссийский	24.09.2021	Дистанционная	6 участников
28	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Всероссийский	29.09.2021	Дистанционная	1 участник
29	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Всероссийский	04.10.2021	Дистанционная	1 участник
30	Онлайн фестиваль «Инвестиционная грамотность»	Всероссийский	04.10.2021-08.10.2021	Дистанционная	1 участник
31	6 Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в сфере гостеприимства»	Всероссийский	05-06.10.2021	Дистанционная	1 участник
32	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	12.10.2021-13.10.2021	Дистанционная	218 участников
33	Дистанционные онлайн-собрания, посвященные вопросам усиления безопасности в образовательных организациях, организованных образовательной платформы «НИИБезопасности.РФ»	Всероссийский	12.10.2021-29.10.2021	Дистанционная	2 участника
34	Анкетирование в рамках проекта «Без срока давности»	Всероссийский	12.10.2021-20.10.2021	Дистанционная	39 участников
35	Технологическая конференция «Мастерская кадрового партнерства» Открытого Оргкомитета	Всероссийский	13.10.2021	Дистанционная	2 участника
36	Осенний этап олимпиады по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организованной	Всероссийский	14.10.2021	Дистанционная	8 участников



	Международной Олимпиадой «Глобус»				
37	Конкурс проектов по экологической, пожарной, техносферной безопасности, безопасности в чрезвычайных и аварийных ситуациях «Project show «Green-City-2021» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Всероссийский	21.10.2021	Дистанционная	2 участника
38	Олимпиада Горячие собаки на черном льду: идиомы в английском языке на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	Всероссийский	14.10.2021	Дистанционная	1 участник (диплом I степени)
39	Организация онлайн-трансляции и мастер-классов для обучающихся «День ИТ-знаний» на портале itday.tech-mail.ru в рамках международной профориентационной акции «День ИТ-знаний 2021»	Всероссийский	15.10.2021	Дистанционная	45 участников
40	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Всероссийский	26.10.2021	Дистанционная	1 участник
41	IV Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	30.10.2021-16.12.2021	Дистанционная	20 участников
42	IV Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	03.11.2021-07.11.2021	Дистанционная	116 участников
43	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	14.11.2021-21.11.2021	Дистанционная	2 участника
44	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Осенний этап – 2021	Всероссийский	14.11.2021-21.11.2021	Дистанционная	2 участника – диплом 2 степени); 1 участник – диплом 2 степени
45	Онлайн-лекция на тему «Цифровая грамотность и кибербезопасность. Маркетплейс» Банк России	Всероссийский	24.11.2021	Дистанционная	27 участников



46	Профориентационное мероприятие День 1С КАРЬЕРЫ (Мозгобатл)	Всероссийский	24.11.2021	Дистанционная	71 участник
47	Всероссийская культурно-просветительской акции «Культурный марафон»	Всероссийский	08.11.2021-10.12.2021	Дистанционная	1 участник
48	ППК «Изменение климата: проблемы и риски»	Всероссийский	06.12.2021-10.12.2021	Дистанционная	1 участник
49	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Всероссийский	03.12.2021	Дистанционная	150 участников
50	Акция Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	03.12.2021-10.12.2021	Дистанционная	3 участника
51	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	07.12.2021	Дистанционная	58 участников
52	Мотивирующие цифровые уроки в школах России «Герои народов большой страны»	Всероссийский	09.12.2021	Дистанционная	1 участник
53	III Межрегиональная конференция волонтеров финансового просвещения «Волонтеры благополучия»	Всероссийский	08.12.2021	Дистанционная	1 участник
54	Всероссийский тест на знание Конституции РФ в честь Дня Конституции Российской Федерации	Всероссийский	12.12.2021-13.12.2021	Дистанционная	14 участников
55	Вебинар «Модуль 3: Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги»	Всероссийский	13.12.2021	Дистанционная	1 участник
56	Всероссийский диктант по искусственному интеллекту	Всероссийский	декабрь	Дистанционная	2 участника

В марте 2021 года завершилась региональная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа.

Итоги региональной олимпиады 2020-2021 учебного года

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Результат
1	Обществознание	Призер
2	Обществознание	Призер
3	Математика	Призер
4	Английский язык	Победитель
5	Английский язык	Призер
6	Биология	Призер
7	Биология	Призер



Информация об участии в мероприятиях ГБПОУ НАО
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
в рамках международной деятельности за 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Место проведения	Участники
1	Вебинар «Инструменты для составления расписания занятий в колледжах и техникумах»	Международный	20.01.2021	Дистанционно	1 участник
2	Международный конкурс работ «Холокост: память и предупреждение»	Международный	Январь 2021	Дистанционно	1 участник
3	Обучающий семинар по теме «MTCNA MikroTik Certified Network Associate»	Международный	16.02.2021-18.02.2021	Очная	1 руководитель, 1 обучающийся
4	Международная Студенческая Научная Конференция V Междисциплинарный научный форум	Международный	Март 2021	Заочная	1 преподаватель, 2 участника
5	Открытый межрегиональный с международным участием конкурс научной иллюстрации «Арктика. Научная экспедиция»	Международный	01.03.2021-15.03.2021	Очная	2 участника, 2 руководителя
6	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Международный	Март 2021	Заочная	3 участника, 1 руководитель
7	Международный конкурс по английскому языку «Science» для студентов	Международный	03.09.2021	Дистанционная	1 призер, 1 руководитель
8	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Международный	03.09.2021	Дистанционная	1 победитель, 1 руководитель
9	Международная лингвострановедческой олимпиады «Travelling to Britain»	Международный	03.09.2021	Дистанционная	1 победитель, 1 руководитель
10	Международная викторина по английскому языку «Праздники Великобритании»	Международный	04.09.2021	Дистанционная	1 победитель, 1 руководитель
11	Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности»	Международный	04.09.2021	Дистанционная	1 участник
12	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» в рамках Международной недели инвесторов-2021	Международный	04.10.2021	Дистанционная	1 участник
13	Международный молодежный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами» – 2021	Международный	Декабрь 2021	Дистанционная	1 участник



6. Воспитательная система образовательного учреждения

Цель воспитательной работы – обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося, будущего специалиста сферы образования, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Воспитательная работа в учреждении ведется по следующим направлениям: профессиональное, профориентационное и трудовое воспитание; гражданско-патриотическое; правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; воспитание духовно-нравственной культуры; формирование здорового образа жизни; экологическое воспитание; социально-психологическая поддержка обучающихся; эстетическое воспитание; традиционные мероприятия учреждения.

Воспитательный процесс направлен на формирование ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, уважения к человеку; обеспечению комфортных социально-психологических условий; организацию разносторонней и многообразной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с Концепцией воспитательной работы образовательного учреждения, на основании Концепции ежегодно разрабатываются годовые планы воспитательной работы и воспитательные программы.

Управление воспитательным процессом обеспечивается через деятельность Педагогического совета, административного совета, методического объединения классных руководителей.

Огромную роль в организации воспитательного процесса играют воспитатели общежития, классные руководители и преподаватели предметники.

В процессе учебной деятельности воспитание обучающихся ведется по всем направлениям, межпредметные связи позволяют расширить знания обучающихся, закрепить умения и навыки, привычки поведения. Например, на литературе обучающиеся затрагивают вопросы истории, культуры речи, экономики.

Решение профессиональных задач начинается на первом курсе при изучении предметов социально-гуманитарного цикла и продолжается при изучении специальных дисциплин.

Воспитание гражданина проходит на уроках философии, основ права, культуры речи и русского языка. Эстетическое воспитание осуществляется при изучении предметов гуманитарного цикла: истории, русского языка, литературы. Воспитывать патриота помогают учебные дисциплины: история, обществознание, литература, география. Воспитанию здорового образа жизни, крепких семейных отношений уделяют внимание на уроках биологии, физического воспитания, обществознания, экономики. Воспитательная работа ведется по плану, основываясь на следующих документах: план воспитательной работы на учебный год, план работы по адаптации обучающихся нового набора, план работы методического объединения классных руководителей, план работы классного руководителя, план работы общежития, план работы социального педагога, план работы педагога-психолога, план работы библиотеки, план работы



студенческого совета, план работы совета общежития, план работы совета профилактики.

Документы, регламентирующие воспитательную работу в учреждении, утверждаются на Совете техникума. Воспитательную работу осуществляют: начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели общежития, педагоги-предметники, руководители кружков и секций, педагог-психолог и социальный педагог.

В учреждении работает студенческий совет, который собирается на заседания не реже одного раза в месяц, на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы. Студенческий совет состоит из пяти комиссий: старостат, социально-бытовая, спортивно-оздоровительная, культмассовая и редколлегия.

Обучающиеся учреждения посещают музеи города, культурно-деловой центр «Арктика», выставки, активно участвуют в акциях, проводимых в городе «Сбор макулатуры», «Сбор батареек», «Мы вместе». Ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все группы обучающихся. В учреждении работают кружки и клубы: «Студенческое научное общество», «Моя профессия», «Пресс-центр», ВПК «Белый медведь», клуб «Театр», клуб «Профессионал», «ГТО», «Спортивный клуб», «Адаптация первокурсников», секция «Волейбол», клуб «Волонтер», «Волонтеры Победы», «Вокал».

Установлен единый день проведения классных часов – пятница. Проведены классные часы следующей тематики: «Никотин и его разрушительная сила», «Снюс: профилактика употребления некурительной, бестабачной, никотиносодержащей продукции», «Три ступени, ведущие вниз (о вреде курения, алкоголя, наркотиков)», «Последствия употребления курительных смесей» (совместно со специалистом Центра общественного здоровья и медицинской профилактики ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница имени Р.И. Батмановой»), «Мифы и реальность об электронных сигаретах», «Курительные смеси: мифы и реальность», «Безвредного табака не бывает», «Курить или жить?», «Последствия употребления курительных смесей». Дополнительно оформляются информационно-профилактические стенды на тему «Мы за здоровый образ жизни», «Имею право знать (о вреде курения, некурительных никотиносодержащих смесей, употребления наркотиков), «Международный день толерантности», «Кибербезопасность» для обучающихся 1 курса, встреча со специалистами детского технопарка «Кванториум», правила поведения (правила безопасности) в техникуме, «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста» и другие.

В работе с обучающимися, имеющими статус ребенка сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, опираемся на нормативно-правовые документы. Обучающиеся данной категории получают государственную социальную стипендию, пособие на питание, канцелярские принадлежности, обувь и одежду. Выпускники обеспечиваются единовременным денежным пособием. Ежегодно проходят медицинские осмотры и диспансеризацию. Совершеннолетние в летний период обеспечиваются путевками санаторно-курортного назначения.

Обучающиеся за отличные и хорошие достижения в учебе по итогам семестра получают повышенную академическую стипендию, награждаются грамотами за активное участие в общественной жизни учреждения. Обучающиеся,



дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, в чьих семьях прожиточный минимум ниже нормы, получают государственную социальную стипендию, оказывается материальная помощь (при наличии стипендиального фонда). Обучающимся, зарегистрированным на территории Ненецкого автономного округа производится один раз в год оплата проезда на каникулы к месту жительства и обратно.

Проводятся индивидуальные беседы, психологическое консультирование, круглые столы.

В учреждении по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводятся мероприятия, на которые приглашаются сотрудники полиции, прокуратуры и другие специалисты, которые проводят мероприятия по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений. Проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. Работает Совет по Профилактике правонарушений. Два раза в учебном году на базе общежития проведены собрания на тему: «Ответственность за нарушение правил проживания в общежитии», «Ответственность за распитие спиртных напитков», «О правилах внутреннего распорядка».

В учреждении работает социально-психологическая служба, главной целью работы службы является сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных условий в образовательной среде учреждения через: социально-психологическую адаптацию обучающихся первых курсов, профилактику и коррекцию девиантного и аддиктивного поведения обучающихся учреждения, проведение групповой и индивидуальной психологической работы с обучающимися (занятия по развитию способностей, тренинги личностного роста, коррекция личностных проблем), психологическое сопровождение программы здоровьесбережения, организацию тематических семинаров и практикумов для педагогов.

Направления деятельности: социально-психологическая помощь обучающимся, с целью содействия в профессиональной ориентации и развитию профессиональных умений и навыков; консультативно-диагностическая работа по выявлению трудностей в профессиональном обучении и социальной адаптации; профилактическая, консультативная, коррекционная работа с обучающимися (и их родителями), имеющими трудности в профессиональном обучении и социальной адаптации; оказание психологической помощи обучающимся (в том числе экстренной) и взрослым (педагогическому коллективу и административному составу), оказавшемуся в трудной жизненной ситуации (кризисной ситуации); профилактическая работа с административным и педагогическим составом с целью создания благоприятного социально-психологического климата, обеспечения полноценного психического развития обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса и взаимодействия его участников; просвещение работников по вопросам предотвращения педагогических конфликтов и обеспечение адекватного реагирования в них, способствованию сохранению психического здоровья обучающихся; взаимодействию с социальными, медицинскими и правовыми службами по организации сопровождения обучающихся, с целью полноценного личностного развития, а также обучающихся, имеющих трудности



в профессиональном обучении и социальной адаптации; взаимодействие с научными, исследовательскими, методическими организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения деятельности социально-психологической службы.

В работе с обучающимися используются разнообразные формы работы: тренинговые занятия, круглые столы, ролевые игры, семинары-практикумы, акции, классные часы, консультации, беседы.

В учреждении ведется большая работа по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ и агитационные мероприятия по здоровому образу жизни среди молодежи.

Ежегодно в сентябре месяце реализуется программа «Адаптация первокурсников», предусматривающая работу в течение всего учебного года с обучающимися первых курсов, ведется большая индивидуальная работа.

Систематически проводятся исследования по изучению индивидуальных особенностей, мотивации к учебной деятельности, особенностей взаимоотношений, групповой сплоченности и степени комфортности в студенческой группе. По результатам исследований проводятся тренинговые занятия в группах на командообразование, разрабатываются рекомендации в помощь классным руководителям и воспитателям общежития в организации воспитательной работы с обучающимися. Выделяется «группа риска», с которыми проводится необходимая разъяснительная и коррекционная работа. Проведено добровольное анонимное социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности к зависимому поведению от ПАВ, антисоциальных тенденций.

Проводятся педагогические советы и заседания методического объединения классных руководителей.

В течение учебного года в период аттестации педагогических работников проводятся исследования деловых и личностных качеств преподавателей, исследования результативности взаимоотношений преподавателя и с участниками образовательного процесса со стороны коллектива и обучающихся учреждения. Результаты исследований передаются в Главную аттестационную комиссию.

Социально-психологическая служба ведет работу с активом обучающихся учреждения для повышения сплоченности, активизации внутригрупповых процессов, формирования коммуникативных и организаторских способностей, умений конструктивно взаимодействовать.

Для оптимизации воспитательного процесса ведется систематическая работа с родителями. Работа по данному направлению осуществляется по следующим направлениям: индивидуальное консультирование родителей; Консультирование по проблемам общения; индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими.

В учреждении на протяжении многих лет работает методическое объединение классных руководителей, которым руководит начальник отдела по воспитательной работе. Заседания проходят по плану в виде лекций, круглых столов. В работе методических объединений классных руководителей активно участвуют классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог.



В учебном заведении имеется студенческое общежитие на 128 мест. Проживает в нем 68 человек. Обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100 %. Основными задачами воспитательной работы в общежитии являются: организация воспитательной внеурочной работы с обучающимися, проживающими в общежитии; профилактика противоправного поведения обучающихся; формирование потребности в здоровом образе жизни; содействие работе студенческого самоуправления; удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитии, в культурном, физическом, нравственном и интеллектуальном развитии. В общежитии имеются: комната отдыха, комната для занятий, тренажерный зал, библиотека. Воспитатели общежития используют в работе разнообразные формы и методы работы.

Большое внимание воспитатели общежития уделяют индивидуальной работе и организации досуга обучающихся. Проводят селекторные родительские собрания.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения асоциального поведения: правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в учреждении социально-психологической службой разработана и утверждена Программа профилактики девиантного поведения у обучающихся.

Одним из важных компонентов в системе ранней профилактики асоциального поведения является ликвидация пробелов в знаниях. Педагогическим коллективом эта работа ведется в системе: постоянный контроль за успеваемостью со стороны классных руководителей, своевременная информированность родителей, еженедельные дополнительные консультации.

Борьба с прогулами учебных занятий является вторым важным компонентом в воспитательной и учебной работе учреждения, обеспечивающим успешную профилактику асоциального поведения. Ежедневный контроль членов администрации, классных руководителей, ежедневное ведение ведомости пропусков занятий, ежемесячное подсчитывание результатов этой работы, совместная деятельность работы старост, учебных секторов групп и классных руководителей.

Не менее важным в работе по этому направлению является организация свободного времени обучающихся и пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данного направления работы с педагогами использовались такие формы, как семинары, лекции, выработка рекомендаций по работе с обучающимися, консультирование индивидуальное и групповое.

В начале учебного года особое внимание в учреждении уделяется формированию адаптационной среды в образовательном учреждении для обучающихся 1 курса.

Основной антинаркотической работы являются: первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.



Разъяснительную работу ведут социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития, совместно с сотрудниками отдела медицинской профилактики. В учреждении проходят конкурсы плакатов по пропаганде здорового образа жизни, акции, просмотры видеofilьмов, организуются встречи с представителями УМВД России по Ненецкому автономному округу, проводятся социально-психологическое и лабораторное тестирование на предмет раннего употребления ПАВ.

Большую долю работы по профилактике различных девиаций поведения у обучающихся осуществляет социально-психологическая служба (в том числе профилактика употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения), а также формирование у обучающихся ответственного отношения к своей жизни и своему здоровью.

Руководители учебной группы совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди обучающихся и профилактике зависимостей. Среди обучающихся наблюдается тенденция к отказу от вредных привычек, растет число обучающихся, сознательно выбирающих здоровый образ жизни.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В учреждении организована регулярная работа дополнительных занятий в кружках и спортивных секциях, работает тренажерный зал, что позволяет обучающимся реализовывать свои интересы во внеучебное время. Работают следующие кружки: Профессионал; клубы: Волонтерский клуб, военно-патриотический клуб «Белый медведь», клуб «Театр», Пресс-центр; спортивные секции: волейбол, баскетбол. Участие обучающихся в кружках и спортивных секциях повышает их общий культурный уровень, профессиональную мотивацию и формирует гражданскую активность, расширяет социальные связи.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

Большое внимание в учреждении уделяется проведению традиционных мероприятий: День студента, День влюбленных, 23 февраля – День Российской армии, 8 марта – Международный женский день, День открытых дверей, День Победы, День знаний, День здоровья.

Остальные мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом воспитательной работы: «Блокада Ленинграда», «День памяти Жертв Холокоста», «Моя судьба в моих руках», Диалог на равных, интеллектуальная игра «Битва умов», Урок мужества «Фронтовики Заполярья», «Как уберечь себя от наркотиков», круглый стол «Сквернословие и его вред здоровью», творческий конкурс, приуроченный ко Дню Космонавтики и празднованию 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина, «Пустозерск – город призраков».



8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Прием в учреждение осуществлялся на основе Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» на 2021-2022 учебный год, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.12.2020 № 1010-р «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа на 2021-2022 учебный год», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.12.2020 № 1012-р «О распределении утвержденных объемов контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа на 2021-2022 учебный год.

На 2021-2022 учебный год был объявлен прием на очную форму обучения на базе основного общего образования:

за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа по следующим специальностям: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – техник-спасатель; 36.02.01 Ветеринария, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – ветеринарный фельдшер; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев, квалификация – бухгалтер;

за счет средств физических и (или) юридических лиц (договор об оказании платных образовательных услуг) по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обучения, нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев, квалификация – юрист.

Профориентационная работа начинается с февраля. Ежегодно, не позднее 1 марта на официальном сайте, информационных стендах приемной комиссии ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», в средствах массовой информации размещается информация для поступающих. На электронные адреса школ города и округа осуществляется рассылка информации по приему. Профориентационная работа организуется для обучающихся школ города и округа как в очном, так и в дистанционном форматах. Школьников знакомят со специальностями, по которым осуществляется прием на 2021-2022 учебный год.

По итогам приемной кампании самые высокие баллы аттестатов были у поступающих на специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,1.



Прием поступающих на очную форму обучения прошел успешно, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Основная работа учреждения по сохранению физического здоровья складывается в урочных и внеурочных формах физического воспитания обучающихся. Урочные формы занятий представлены в виде обязательных занятий по физической культуре для обучающихся всех специальностей. Занятия проводятся по легкой атлетике, бадминтону, баскетболу, волейболу, гимнастике, лыжной подготовке, общефизической подготовке. Внеурочные формы занятий: организация спортивных секции по волейболу, настольному теннису, тренажерный зал. Занятия проводятся согласно, утвержденного плана работы спортивного зала.

Также для обучающихся проводится Спартакиада по следующим видам спорта: волейбол, стрельба.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Забота о здоровье обучающихся – одно из главных направлений работы педагогического коллектива. В 2021 году были проведены следующие здоровьесберегающие мероприятия: флюорографические исследования, диспансеризация несовершеннолетних, медицинские осмотры перед выходом на практику, участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет немедицинского употребления ПАВ.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение условий безопасности осуществляется по следующим направлениям:

1. Противопожарная безопасность: здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией с передачей сигнала на пульт единой диспетчерской службы, на каждом этаже зданий расположены планы эвакуации из здания, огнетушители, а также пожарные краны в здании общежития.

Запасные выходы оснащены световыми указателями, проходы расчищены и освобождены для беспрепятственного выхода из зданий в случае эвакуации, чердачные помещения закрыты, доступ ограничен.

Осуществляется проведение инструктажей по пожарной безопасности.

2. Антитеррористическая безопасность: в зданиях учебного корпуса и общежития для обеспечения внутриобъектового режима организована работа дежурных по зданиям, пост охраны оснащен кнопками тревожной сигнализации с выходом сигнала на пульт дежурного ФГКУ «ОВО ВНГ России по Ненецкому



автономному округу». Кнопки тревожной сигнализации расположены на посту дежурного для своевременной передачи сигнала и ежедневно проверяются на исправность с записью в журнале.

Дежурными, сотрудниками охранного предприятия и сторожами ведется круглосуточное наблюдение по камерам наружного и внутреннего видеонаблюдения, осуществляется пропускной режим по персональным документам с записью в журнале учета посетителей.

При несанкционированной парковке автотранспорта вблизи учреждения, дневной дежурный и/или сторож, производят незамедлительный вызов сотрудников ФГКУ «ОВО ВНГ России по Ненецкому автономному округу».

Территория учреждения ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, внутри зданий ведется постоянный контроль на наличие бесхозных предметов в коридорах и кабинетах.

Со всеми работниками и обучающимися проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и правилам поведения при теракте, по антитеррористической защищенности и гражданской обороне с работниками и обучающимися, с записью в журнале инструктажей. Утвержден график проведения ежеквартальных практических тренировок по безопасности и своевременной эвакуации работников, обучающихся и посетителей.

С преподавателями и обслуживающим персоналом учреждения проводится информационно-разъяснительная работа о повышении бдительности и о порядке действий при получении информации о возможных угрозах безопасности, особенно при проведении массовых мероприятий и скоплении народа в актовом зале. Проводились разъяснительные беседы с обучающимися и преподавателями по безопасности жизнедеятельности о действиях на случай возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с обнаружением взрывчатых устройств, угроз взрывов, захватом заложников, согласно рекомендаций правоохранительных органов.

На каждое здание учреждения разработан паспорт безопасности. Паспорта хранятся в сейфе и не имеют свободного доступа.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учреждение имеет благоустроенное общежитие для иногородних студентов на 128 мест. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации внеучебной работы и проведения культурно-массовой, спортивной работы. В общежитии находятся комната для учебных занятий, библиотека, тренажерный зал (теннис), комната для воспитателя. На первом этаже общежития находятся помещения для стирки и выдачи постельных принадлежностей. Стирка белья производится 1 раз в 10 дней. Выдача белья осуществляется кастеляншей общежития. Комнаты, санузлы (в блоках), кухни убирают проживающие по графикам уборки. В конце каждого месяца проводится общая генеральная уборка. Предусмотрен 60 минутный перерыв для организации



питания обучающихся и сотрудников. Число посадочных мест столовой позволяет во время обеденного перерыва без ожидания очереди организовать питание. Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения, составлено шестидневное меню. В столовой созданы условия для соблюдения правил личной гигиены.

12. Востребованность выпускников

Эффективность работы образовательного учреждения, во многом оценивается по количеству трудоустроенных выпускников, их востребованностью на рынке труда, в связи с этим, для ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда приобретает особое значение. Это обеспечивается, прежде всего, стремлением к высокому качеству подготовки выпускаемых специалистов, отвечающей запросам работодателей.

В учреждении с 2010 года работает Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ), целью действия которой является развитие взаимодействия рынков труда и образовательных услуг посредством содействия трудоустройству выпускников. Работа ССТВ ведется по трем направлениям: мониторинг рынка труда с целью определения перспективного спроса и предложения по конкретным специальностям; содействие выпускникам в трудоустройстве на предприятия Ненецкого автономного округа; взаимодействие с социальными партнерами в области профессиональной подготовки обучающихся учреждения.

ССТВ выполняет функцию поиска работы с использованием различных источников информации для подбора вакансий: центр занятости населения г. Нарьян-Мара; специализированные сайты в Интернете; средства массовой информации Ненецкого автономного округа; непосредственные встречи работодателей с учебными группами; ярмарки вакансий; презентации предприятий-работодателей; мониторинг востребованности специалистов в Ненецком автономном округе; мониторинг по трудоустройству выпускников учреждения, отзывы об их работе.

В рамках профориентации обучающихся выпускных групп для трудоустройства проводятся различные мероприятия: мастер-классы по составлению резюме, тренинги по обучению грамотному поведению на рынке труда, экскурсии на предприятия округа, часы классного руководства по тематике профориентации и информирования о состоянии рынка труда, проводятся встречи с представителями учебных заведений высшего образования. Ведется индивидуальная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации и подготовки портфолио.



Информация о трудоустройстве выпускников ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в 2021 году

№ п/п	Показатели	Количество
1	Общее количество выпускников	123
2	Всего трудоустроены, в том числе:	64
2.1	по направлению специальности	29
2.2	не по специальности	35
3	Распределены по другим каналам занятости, в том числе:	32
3.1	продолжают обучение в образовательной организации высшего образования	4
3.2	проходят службу по призыву в ряды ВС РФ	25
3.3	находятся в отпуске по уходу за ребенком	3
4	Количество выпускников, обратившихся в орган службы занятости	1
5	Переезд за пределы Российской Федерации	1
6	Смерть, тяжелое заболевание	2
7	Планируют трудоустроиться	23

13. Учебно-методическое обеспечение

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса; информатизация образовательного и управленческого процесса в учреждении; создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями; совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий; создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Научно-методическая тема: «Обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов, с учетом стандартов WorldSkills под потребности экономики региона».

Цель: формирование конкурентоспособного квалифицированного специалиста в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи:

обеспечение соответствия качества подготовки выпускников требованиям современной экономики;

консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии учреждения;



повышение имиджа профессионального образования в регионе;
мониторинг качества подготовки кадров.

Этапы:

Завершение процесса приведения образовательных программ в соответствие с требованиями профессиональных стандартов по специальностям и профессиям ТОП-50 (2021-2022 годы).

Завершение развития адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; увеличение количества программ дополнительного профессионального образования; создание механизма взаимодействия с производством (2023-2024 год).

В соответствии с решаемыми задачами в учреждении функционируют 4 предметно-цикловых комиссии.

Использование разнообразных форм проведения методической учебы, семинаров и педагогических советов решило задачу включения каждого педагога в активную деятельность.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека учреждения – это информационный центр для обучающихся, здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, анализа и критической оценки полученной информации.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека учреждения – это не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Цели библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса учреждения заключаются в следующем: привитие обучающимся навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки; совершенствование навыков поиска необходимой литературы через электронный каталог библиотеки учреждения и каталоги других библиотек; расширение кругозора путем организации книжных выставок, классных тематических часов.

По состоянию на 31.12.2021 книжный фонд библиотеки составляет 4951 экземпляр.

Библиотека учреждения подключена к Национальной электронной библиотеке, справочной правовой системе Консультант плюс.

Фонд периодических изданий составляют журналы: «Ветеринария», «Вы и ваш компьютер», «Наша кухня. Выпечка», «Среднее профессиональное образование», «Труд и зарплата», «Управление качеством», «Юрист спешит на помощь».

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов. Основным информационно-справочным ресурсом является Электронный каталог, для его работы приобретено и адаптировано специализированное программное обеспечение ИРБИС, настроены рабочие места «Администратор», «Каталогизатор», «Читатель». Организован систематический ввод данных на книги



и периодические издания. Электронный каталог полностью раскрывает состав и содержание фонда печатных документов и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

С обучающимися регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Для полного раскрытия своих фондов организовывались книжно-иллюстративные выставки и выставки новых журналов. Все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению, вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с обучающимися. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности учреждения. Согласно плану работы учреждения, осуществляется контроль по следующим направлениям: состояние качества обучения и организации учебного процесса; состояние воспитательной работы; результативность методической работы; физическое воспитание и состояние здоровья обучающихся. Административный контроль проводился посредством посещения учебных занятий, экзаменов, зачетов, открытых классных часов.

Оценка качества образования обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании локальных актов. Для оценки качества подготовки обучающихся при проведении квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации, конкурсов профессионального мастерства приглашаются социальные партнеры, представители работодателей.

16. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек



1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	387 человек
1.2.1	По очной форме обучения	387 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	116 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31.03.2017 – приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	90 человек/ 73,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 2,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	173 человека/ 44,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек /45,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек /97,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /52,6 %
1.11.1	Высшая	12 человек /31,6 %
1.11.2	Первая	8 человек /21,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек /13,2 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	–



2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129958,42 тысяч рублей
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4998,4 тысяч рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	752,03 тысяч рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	145,0 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	68 человек /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 1,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0 человек



	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	22 человека/ 26,2 %



Самообследование работы учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.

2. В учреждении сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.

3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.

4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований законодательства в области образования, постановлений Правительства Российской Федерации и приказов Министерства образования Российской Федерации.

5. В учреждении создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности обучающихся и их успешную социализацию; в учреждении реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий обучающихся.

6. Учреждение содействует трудоустройству выпускников; востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учреждении.

7. Образовательная деятельность учреждения обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

8. Учреждение обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами.